

Asiat, joissa lapsi tarvitsee säännöllisesti ja tavallista enemmän tukea

Millä tavalla lapsen tukeminen on huomioitu ryhmän pedagogisissa toimintamalleissa, oppimisympäristössä?

pvm:

PÄIVITTÄISET TILANTEET:

(siirtymät, ruokailu, lepo, pukeutuminen, wc- toiminnot, lähtö- ja tuontitilanteet)

pvm:

VUOROVAIKUTUS, LEIKKI JA TUNNETAIDOT:

(vuorovaikutus muihin lapsiin ja aikuisiin, leikkitaidot, leikin monipuolisuus ja kesto, pettymyksen sietokyky)

pvm:

KESKITTÄMINEN, TARKKAAVAISUUS JA TOIMINNANOHJAUS:

(toiminnan aloittaminen ja ylläpitäminen, reagointi ympäristöön, juuttuminen ja omaehtoisuus)

pvm:

KIELELLINEN KEHITYS:

(puheen ymmärtäminen ja tuottaminen, tarvittavat kommunikaatiomenetelmät esim. kuvat)

pvm:

HIENO- JA KARKEAMOTORIIKKA:

(silmä- käsiyhdistyö, oman kehon hallinta, ikätasoinen liikkuminen)

pvm:

OPPIMISEN VALMIUDET:

(muisti, oppimisympäristön selkeys ja rakenteellisuus, kiinnostuneisuus oppimista kohtaan, mallintaminen, toistot)